

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
RECINTO DE SAN GERMÁN  
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COMERCIAL**

**PRONTUARIO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

Título del Curso	:	INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL
Código y Número	:	<b>BUED 6060</b>
Créditos	:	Tres (3)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Dirección Electrónica	:	
Teléfono oficina	:	
Horas de oficina	:	

**II. DESCRIPCIÓN**

Análisis de las estrategias de integración tecnológica para lograr los procesos de enseñanza y aprendizaje. Aplicación de estrategias, técnicas y tecnología asistiva para estudiantes con necesidades especiales. Evaluación de las tecnologías existentes tanto para la enseñanza como para los procesos administrativos en la Educación Comercial y Empresarial.

**III. OBJETIVOS**

Al finalizar este curso el estudiante estará capacitado para:

1. Analizar las diferentes estrategias de integración tecnológica en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
2. Aplicar estrategias de aprendizaje efectivas utilizando la asistencia tecnológica para estudiantes excepcionales.
3. Analizar las leyes y el uso de la asistencia tecnológica para las personas con necesidades especiales.
4. Evaluar el uso de los diferentes equipos o programas de asistencia tecnológica para los estudiantes con necesidades especiales en la Educación Comercial y Empresarial.

**El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:**

De Conocimiento

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

- C-1 Analizar los métodos, técnicas y la integración de la tecnología en el área de la Educación Comercial y Empresarial.
- C-2 Identificar y evaluar la tecnología de vanguardia para los programas de Educación Comercial y Empresarial.
- C-3 Desarrollar iniciativas pedagógicas utilizando la tecnología como medio para lograr los objetivos.
- C-4 Integrar tecnología a los procesos administrativos de los programas de Educación Comercial y Empresarial.

De Habilidad (Destrezas)

Al finalizar el curso, los estudiantes demostrarán habilidad (destrezas) para:

- D-1 Aplicar metodologías y estrategias a entornos tecnológicos de formación presencial y virtual.
- D-2 Utilizar la metodología adecuada en la enseñanza de cursos de Educación Comercial y Empresarial en el nivel secundario y postsecundario que utilizan tecnología de vanguardia.
- D-3 Desarrollar iniciativas empresariales utilizando como base la tecnología al servicio de las empresas.
- D-4 Evaluar y manejar la tecnología asistiva para atender las necesidades particulares de los estudiantes.

De Actitudes

Al finalizar el curso, los estudiantes demostrarán actitud de:

- A-1 Reconocer las diferencias individuales en los estudiantes y sus potencialidades.
- A-2 Crear conciencia hacia la actividad intelectual y la investigación de los problemas existentes en la Educación Comercial y Empresarial.
- A-3 Demostrar conductas éticas a tono con las exigencias de la sociedad del conocimiento.

A-4 Promover el desarrollo de iniciativas empresariales entre sus estudiantes.

#### IV. CONTENIDO TEMÁTICO

- Tema 1 Tecnología educativa en el contexto de la Educación Comercial y Empresarial
- Tema 2 Fundamentos para una integración tecnológica efectiva
- a. Factores para una integración tecnológica exitosa
  - b. Fundamentos de la teoría de aprendizaje para la integración tecnológica
- Tema 3 Enseñanza con programas instruccionales
- a. Programas tutoriales
  - b. Programas de simulación
  - c. Programas de juegos
  - d. Programas para la solución de problemas
  - e. Programas de aplicaciones
  - f. Otros
- Tema 4 Enseñanza con las tres herramientas de programas básicos: procesamiento de palabras, hoja de datos y base de datos.
- Tema 5 Herramientas tecnológicas para la enseñanza del Siglo XXI
- Tema 6 Integración de la Internet en el currículo
- Tema 7 Definiciones de algunos conceptos en la enseñanza a poblaciones excepcionales
- a. Asistencia Tecnológica
  - b. Servicios de Asistencia Tecnológica
  - c. Acomodo, Modificaciones, Adaptaciones
  - d. Tecnología de rehabilitación
  - e. Ingeniería de rehabilitación
- Tema 8 Leyes que cubren los servicios de asistencia tecnológica
- Tema 9 Servicios de asistencia tecnológica en los Centros de Evaluación y Terapia (CET), Programas de Rehabilitación Vocacional y Proyecto de Asistencia Tecnológica de PR (PRAT)

- a. Compra o arrendamiento de equipos
- b. Uso y manejo de programas y equipos
- c. El rol del administrador y del maestro en la prestación de servicios de asistencia tecnológica
- d. Responsabilidades del administrador y del maestro

- Tema 10 Enseñanza y aprendizaje con tecnología en educación especial
- a. Uso de la asistencia tecnológica en la sala de clases
  - b. Problemas específicos de aprendizaje
  - c. Asistencia tecnológica y los impedimentos sensoriales
  - d. Equipos y programas de asistencia tecnológica para el aprendizaje de estudiantes con impedimentos visuales
  - e. Equipos y programas de asistencia tecnológica para el aprendizaje de estudiantes sordos y con limitaciones auditivas

## V. ACTIVIDADES

Las actividades a utilizarse para el desarrollo del curso son las siguientes:

1. Portafolio
2. Diario reflexivo
3. Análisis de casos
4. Conferenciantes invitados
5. Análisis de videos
6. Investigación en la Internet
7. Foros de discusión virtuales

## VI. EVALUACIÓN

	<b>PESO</b>
A. Examen Formal I	20%
B. Examen Formal II	20%
C. Análisis y reflexión de tres artículos de asistencia tecnológica y presentación individual de los hallazgos	20%
D. Clase demostrativa en una asignatura de Educación Comercial y Empresarial utilizando equipos y programas de Asistencia tecnológica, de acuerdo al impedimento del estudiante: Discapacidad visual, sordos, problemas específicos de aprendizaje, trastornos del habla, entre otros	20%
E. Portafolio, Foros de discusión	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Curva**

Para determinar la nota se utilizará la curva de distribución estándar de por ciento. Se utilizará una rúbrica según las destrezas y funciones a evaluarse.

100 – 90% A  
89 – 80 B  
79 – 70 C  
\*69 o menos F

\*En los cursos de maestría el promedio de 69 o menos es F.

## VII. NOTAS ESPECIALES

### A. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de los que necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria a cargo del Sr. José A. Rodríguez, 787-250-1912 Exts. 2306, 2307.

### B. Honradez, Fraude y Plagio (Reglamento General de Estudiantes, Capítulo V)

La falta de honradez, el fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el *Reglamento General de Estudiantes*. Las infracciones mayores, según dispone el *Reglamento General de Estudiantes*, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

### C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes

## VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

### Libro(s) de Texto

Roblyer, M. D. & Doering, A. H. (2013). *Integrating Educational Technology into Teaching*. 6 Ed. New York: Pearson.

Bryant, D. P. & Brian, B. R. (2011). *Assistive Technology for People with Disabilities* (5 Ed.). New York: Pearson Education, Inc.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Referencias

*Assistive Technology for the Blind*. Disponible en:

<http://www.docstoc.com/docs/61900984/Assistive-Technology-for-the-Blind---PowerPoint>

Coombs, N. 2010. *Making Online Teaching Accessible: Inclusive Course Design for Students with Disabilities*.

*Effective Methods of Teaching Business Education*. 2013 Yearbook. National Business Education Association.

Presley, Ike & Frances Mary D'Andrea. 2009. *Assistive Technology for Students Who are Blind or Visually Impaired: A Guide to Assessment*.

[Types of Assistive Technology Products - Microsoft](#) disponible en:

[www.microsoft.com/enable/at/types.aspx](http://www.microsoft.com/enable/at/types.aspx).

### Artículos de revistas profesionales

### Artículos de base de datos

***Imágenes de tecnología asistiva, disponibles en:***

[https://www.google.com.pr/search?q=assistive+technology&client=firefox-a&hs=1nI&rls=org.mozilla:en-](https://www.google.com.pr/search?q=assistive+technology&client=firefox-a&hs=1nI&rls=org.mozilla:en-US:official&channel=sb&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=hj8-U-COBqPNsQSH3YHoBw&ved=0CEUQsAQ&biw=1366&bih=598)

[US:official&channel=sb&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=hj8-U-COBqPNsQSH3YHoBw&ved=0CEUQsAQ&biw=1366&bih=598](https://www.google.com.pr/search?q=assistive+technology&client=firefox-a&hs=1nI&rls=org.mozilla:en-US:official&channel=sb&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=hj8-U-COBqPNsQSH3YHoBw&ved=0CEUQsAQ&biw=1366&bih=598)

### Videos:

[Assistive Technology: Opening Doors to Independence - YouTube](#) , disponible en:

[www.youtube.com/watch?v=x2G1U6U3zh8](http://www.youtube.com/watch?v=x2G1U6U3zh8)

[Assistive technology web access - Internet Basics](#), disponible en:

[www.internetbasics.gov.au/](http://www.internetbasics.gov.au/)

[What is Assistive Technology \(A.T.\) - YouTube](#) , disponible en:

[www.youtube.com/watch?v=SIIm2MuJUCTE](http://www.youtube.com/watch?v=SIIm2MuJUCTE)

**Revisado: 29 de mayo de 2015**